

Liên Hà, ngày 10 tháng 10 năm 2024

QUY CHẾ CHUYÊN MÔN

Năm học: 2024 – 2025

Căn cứ thông tư 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GD-ĐT V/v Ban hành Điều lệ trường tiểu học;

Căn cứ Thông tư 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Thông tư ban hành Quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư 03/VBHN-BGDĐT ngày 23/6/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Thông tư ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học;

Căn cứ Quyết định Số: 1287/QĐ-UBND ngày 08/8/2024 của UBND tỉnh Lâm Đồng về Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Tỉnh Lâm Đồng;

Thực hiện Công văn số 1321/SGDĐT-GDTH ngày 20/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng, về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025;

Thực hiện Công văn số 793/CV-GD, ngày 29/8/2024 của Phòng GD&ĐT Lâm Hà về HD thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học, năm học 2024 – 2025;

Căn cứ kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học và tình hình thực tế của đơn vị được. Trường TH Lán Tranh II xây dựng quy chế chuyên môn năm học 2024 - 2025 như sau:

PHẦN I: NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG

Quy chế này quy định vị trí, chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn; chế độ công tác, hội họp, học tập, báo cáo; quy định hồ sơ chuyên môn và chế độ thanh tra, kiểm tra đối với Cán bộ - Giáo viên - Nhân viên.

Phạm vi áp dụng trong trường Tiểu học Lán Tranh II.

Đối tượng thực hiện quy chế này bao gồm cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trường Tiểu học Lán Tranh II.

Thời gian thực hiện: Năm học 2024 - 2025

PHẦN II: NHỮNG QUY ĐỊNH CỤ THỂ

I. Quy định về vị trí, chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn:

1. Tổ chuyên môn:

*** Vị trí - chức năng của Tổ chuyên môn:**

Tổ chuyên môn là đầu mối mà Ban giám hiệu nhà trường dựa vào đó để quản lý các hoạt động của tổ, cụ thể nhất là hoạt động dạy của giáo viên. Tổ chuyên môn có chức năng giúp ban giám hiệu nhà trường điều hành các hoạt động sư phạm và trực tiếp quản lý lao động của giáo viên trong tổ theo điều lệ trường tiểu học .

*** Nhiệm vụ của Tổ chuyên môn:**

- a) Tham gia xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường.
- b) Căn cứ vào kế hoạch giáo dục của nhà trường, xây dựng và giải trình kế hoạch dạy học các môn học theo yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học của tổ theo tuần, tháng, học kỳ và năm học.
- c) Thực hiện kế hoạch hoạt động chuyên môn của trường, của tổ chủ động và linh hoạt.
- d) Đề xuất hiệu trưởng phân công giáo viên dạy và giáo viên chủ nhiệm lớp theo năm học.
- đ) Tổ chức cho giáo viên thực hiện lựa chọn sách giáo khoa theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân cấp tỉnh. Đề xuất các xuất bản phẩm tham khảo để lựa chọn sử dụng trong nhà trường theo quy định.
- e) Tham gia đánh giá, xếp loại giáo viên theo quy định Chuẩn nghề nghiệp giáo viên phổ thông; tham gia đánh giá hiệu trưởng, phó hiệu trưởng theo Chuẩn hiệu trưởng

2. Nhiệm vụ, quyền hạn của thành viên:

2.1. Nhiệm vụ và quyền hạn của Phó Hiệu trưởng chuyên môn:

Tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo đúng Thông tư 32/2018/QĐ-BGDĐT, ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Hướng dẫn, điều chỉnh nội dung dạy học phù hợp thực tiễn nhà trường và tổ chức đánh giá xếp loại các môn học cho HS các khối lớp trong nhà trường tại các thời điểm quy định theo hướng dẫn tại công văn số 27/2020/TT-BGDĐT ngày

04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Thông tư ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học;

Lập kế hoạch giáo dục nhà trường, xây dựng quy chế chuyên môn, phê duyệt và kiểm tra hồ sơ của tổ chuyên môn. Bố trí sắp xếp thời khoá biểu, chương trình kế hoạch dạy học, sắp xếp các buổi dạy cho các khối lớp và đội ngũ GV nhà trường theo quy định của các cấp quản lý GD.

Tổ chức ra đề kiểm tra và chỉ đạo kiểm tra định kì các khối lớp theo quy định: Giữa HKI; cuối HKI; Giữa HKII; cuối HKII. Tham gia dự giờ, đánh giá xếp loại giáo viên hàng tháng, cuối HKI và cuối HKII theo quy định.

Tổ chức chỉ đạo các hoạt động BDGV, BDHS năng khiếu, thi GVG, HSNK, chỉ đạo các hoạt động của bộ phận Thư viện- Thiết bị ĐDDH, hoạt động KĐCLGD; Công tác khuyến học, chữ thập đỏ, từ thiện, nhân đạo. .

Chỉ đạo và duyệt kế hoạch môn học và hoạt động giáo dục, chương trình giảng dạy của TTCM hàng tuần, chỉ đạo và lập kế hoạch SHCM. Chỉ đạo tổ CM sinh hoạt chuyên đề dự giờ theo NCBH và các hoạt động nghiệp vụ theo yêu cầu chung của nhà trường và của ngành đề ra.

2.2. Tổ trưởng CM:

Rà soát phân phối chương trình khung của Bộ GD&ĐT, sắp xếp, điều chỉnh, bố trí và lập chương trình dạy học với các nội dung dạy học ở khối lớp trong trường cho phù hợp thực tiễn nhà trường và địa phương (Lập kế hoạch môn học và hoạt động giáo dục cho khối lớp).

Kiểm tra, ký duyệt kế hoạch dạy học dạy học hằng tuần của các GV thuộc phạm vi tổ quản lý, hàng tuần kí duyệt KHCHN, kế hoạch bài dạy của GV, tham gia dự giờ đánh giá xếp loại giáo viên của tổ (có quyền giải quyết những vấn đề chuyên môn trong tổ thuộc phạm vi mình quản lý). Kiến nghị và đề xuất những vấn đề, nội dung liên quan đến CM của tổ với lãnh đạo nhà trường khi thấy không phù hợp hoặc cần thay đổi cho phù hợp thực tế trong tổ mình quản lý.

Lập kế hoạch giáo dục tổ theo tuần, tháng, năm và các hồ sơ chuyên môn khác của tổ. Điều hành các cuộc họp tổ, điều hành và chỉ đạo các nội dung SHCM (Thường xuyên) và SHCM theo NCBH theo sự phân công của chuyên môn nhà trường. Trực tiếp quản lý hồ sơ chuyên môn của tổ.

Chịu trách nhiệm điều hành các công việc do phó hiệu trưởng nhà trường phân công. Ra đề kiểm tra định kì vào các thời điểm trong năm, báo cáo, tổng hợp kết quả kiểm tra định kì và các thông tin báo cáo khác, số liệu báo cáo phải chính xác tuyệt đối và kịp thời khi được yêu cầu. Tham gia dự giờ, đánh giá xếp loại giáo viên, xếp loại lớp cuối HK và cuối năm học theo quy định.

Theo dõi và phân công GV trong tổ dạy thay khi có GV nghỉ. Trường hợp không có GV dạy thay báo cáo chuyên môn trường để điều động GV tổ khác dạy thay, tuyệt đối không để lớp trống.

2.3. Tổ phó chuyên môn:

Trực tiếp ghi biên bản các cuộc họp tổ, các buổi sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt theo NCBH của tổ. Chịu trách nhiệm trước chuyên môn nhà trường về các phần việc được tổ trưởng phân công, ủy nhiệm theo quy định. Tham gia điều hành tổ chuyên môn khi tổ trưởng vắng mặt. Có kế hoạch khảo sát, báo cáo kết quả học sinh chưa hoàn thành môn học theo từng kỳ: GKI, CKI; GKII; CKII.

2.4. Cán bộ thư viện - Thiết bị dạy học:

Lập kế hoạch và tham mưu cho BGH xây dựng thư viện- thiết bị dạy học chuẩn theo quy định, mua sắm các trang thiết bị cho thư viện, đồ dùng dạy học các khối lớp theo đề nghị của tổ chuyên môn và tự đề xuất những nội dung cần thiết khác cho thư viện - đồ dùng dạy học. Thực hiện nghiệp vụ thư viện như nhập kho, phân loại, cho mượn, quản lí, giới thiệu sách báo. ..v.v

Quản lý bố trí, sắp xếp các thiết bị đồ dùng dạy học theo các khối, lớp đảm bảo tiện lợi, dễ lấy, dễ sử dụng. Trong năm học theo dõi và thực hiện việc cho GV mượn ĐDDH một cách thường xuyên khi GV yêu cầu. Thường xuyên kiểm tra tu sửa các trang thiết bị ĐDDH đảm bảo luôn sạch, không bị hư hỏng, mất mát.

Sắp xếp, bố trí, trưng bày sách - thiết bị trong thư viện một cách khoa học, có tính thẩm mỹ cao, hạn chế hư hỏng, có kế hoạch bảo quản, kéo dài thời hạn sử dụng các vật dụng đồ dùng có trong thư viện. Ghi chép, cấp phát, thu nhận khi nhập và xuất sách- truyện- thiết bị - đồ dùng v.v... cho giáo viên và học sinh.

Thường xuyên tu sửa, quét dọn vệ sinh thư viện, kho sách đảm bảo thư viện luôn sạch, đẹp và an toàn không môi mọt. Quản lý và theo dõi các hồ sơ sổ sách của Thư viện- TBĐDDH, xuất trình đầy đủ khi được kiểm tra theo yêu cầu. Thực hiện một số công việc khác khi được phụ trách chuyên môn yêu cầu.

Cuối năm học thu hồi sách, và các thiết bị, đồ dùng dạy học cho mượn từ GV, kiểm tra, phân loại sách và các đồ dùng của GV, đối chiếu hồ sơ cho mượn, phân loại, sử lý và báo cáo lãnh đạo trường khi cần thiết.

2.5. Giáo viên:

Giảng dạy, giáo dục HS đảm bảo chất lượng theo chương trình giáo dục, kế hoạch các môn học và HĐGD, soạn kế hoạch bài dạy, lên lớp, kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh; quản lý học sinh trong các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức; tham gia các hoạt động của tổ chuyên môn; chịu trách nhiệm

trước tổ trưởng, BGH và cấp trên về chất lượng, hiệu quả giảng dạy và giáo dục môn mình, lớp mình phụ trách .

Nghiên cứu nội dung bài dạy, soạn kế hoạch bài dạy trước 2 ngày. Lên lớp phải có kế hoạch bài dạy và các loại sổ sách theo quy định. Các tiết dạy đều phải chuẩn bị và sử dụng hiệu quả thiết bị dạy học, đồ dùng dạy học sẵn có hoặc tự làm để nâng cao hiệu quả giờ dạy.

Giảng dạy, kiểm tra, xếp loại học sinh theo quy định. Quy trình đánh giá phải chính xác, công bằng, khách quan, vô tư đảm bảo theo đúng hướng dẫn trong các thông tư quy định hiện hành của Bộ GD&ĐT. Tuyệt đối không được chê bai, nhận xét thiếu chính xác, phiến diện về HS trước mặt các em.

Tham gia đầy đủ các buổi SHCM và tích cực trong các hoạt động của tổ chuyên môn, dự đủ số tiết dạy minh họa theo nghiên cứu bài học trong tổ CM và ít nhất **18 tiết dự giờ đồng nghiệp**. GV dạy minh họa phải chuẩn bị đầy đủ, đúng nội dung, cách thức và phương pháp dạy theo yêu cầu đổi mới PP dạy học Phát triển NL học sinh.

Phòng học do GVCN lớp (hoặc GV bộ môn) quản lý phải sạch sẽ, thoáng mát, đủ ánh sáng, không mạng nhện chằng. Tường phòng học, bàn học sinh không bị viết vẽ bậy, kê xếp ngay ngắn, thẳng hàng. Trang trí lớp đúng quy định trường Xanh – Sạch – Đẹp. Thường xuyên giáo dục, nhắc nhở HS ý thức làm chủ bảo vệ của công và giữ vệ sinh chung.

Tham gia tích cực công tác PCGDTH ở địa phương. Tham gia điều tra, tổng hợp báo cáo khu vực mình được phân công, số liệu phải cụ thể, chính xác. Thường xuyên theo dõi nắm bắt tâm tư học sinh không để HS bỏ học hàng năm. Nắm bắt thông tin kịp thời, báo cáo chính xác, đúng thời gian quy định của tổ chuyên môn, của trường khi có yêu cầu.

Đảm bảo ngày công làm việc trong năm học theo quy định. Lên lớp đúng giờ, đúng tiết, có mặt trước 10 phút giờ vào lớp để quản lý học sinh kể cả GV bộ môn có tiết đầu, không tự ý đổi tiết cho nhau, Tuyệt đối không bỏ lớp, bỏ tiết dạy không lý do, không đi muộn về sớm. Nghiêm cấm tuyệt đối việc cắt xén chương trình, bài dạy. Nếu vi phạm sẽ chịu trách nhiệm trước hiệu trưởng, tùy theo mức độ nặng nhẹ để xử lý.

Giáo viên phải thường xuyên tự học tập để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và cải tiến phương pháp giảng dạy. Quan tâm phụ đạo học sinh tiếp thu chậm, bồi dưỡng học sinh năng khiếu. Có kế hoạch giảng dạy, giáo dục học sinh hòa nhập (nếu có), quan tâm HS nghèo, HS có hoàn cảnh khó khăn.

Tìm hiểu và nắm vững học sinh trong lớp về mọi mặt để có biện pháp tổ chức giáo dục sát với đối tượng nhằm thúc đẩy sự tiến bộ của từng học sinh và của cả lớp. Phối hợp chặt chẽ với gia đình học sinh và cộng đồng xây dựng môi trường giáo dục nhà trường lành mạnh, thân thiện và an toàn.

Nhận xét, đánh giá chính xác xếp loại học sinh định kỳ và cuối năm học theo đúng quy định, đề nghị khen thưởng HS xứng đáng và kỷ luật học sinh khi cần thiết (Trước khi có hình thức kỷ luật HS phải báo cáo lãnh đạo nhà trường biết rõ lý do), đề nghị danh sách học sinh lên lớp, danh sách học sinh phải kiểm tra lại, phải rèn luyện thêm về năng lực, phẩm chất trong kì nghỉ hè, phải ở lại lớp, hoàn chỉnh việc ghi sổ theo dõi CLGD, đánh giá vào học bạ học sinh kịp thời, đúng thời gian quy định.

Luôn nâng cao phẩm chất đạo đức là tấm gương sáng cho HS noi theo. Luôn giữ gìn sự đoàn kết nhất trí trong tập thể đội ngũ, không chia rẽ, bè phái. Nếu có vấn đề gì chưa hiểu, chưa rõ cần gặp gỡ chuyên môn, hoặc tổ trưởng đề được giải thích cụ thể không phát ngôn, nói năng bừa bãi, sai sự thật làm ảnh hưởng uy tín cá nhân và nhà trường. Không kích bác, chia rẽ, bè phái làm mất đoàn kết nội bộ và ảnh hưởng đến uy tín, thanh danh nhà giáo, bạn bè đồng nghiệp trong trường.

II. Quy định chế độ làm việc, học tập:

Căn cứ thông tư số 28/2009/TT-BGD&ĐT ngày 21 tháng 10 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT (được bổ sung bởi khoản 3 Điều 1 [Thông tư 15/2017/TT-BGDĐT](#)) quy định về thời gian làm việc, thời gian nghỉ hằng năm của giáo viên phổ thông.

1. Quy định thời gian làm việc:

a. Khung thời gian:

- Thời gian làm việc cả năm là 42 tuần (35 tuần thực học, 5 tuần dành cho học tập & bồi dưỡng nâng cao trình độ CM-NV, 1 tuần chuẩn bị cho năm học mới và 1 tuần chuẩn bị cho tổng kết năm học).

b. Thời gian dạy trên lớp:

- Mỗi tiết dạy từ 35-40 phút:

+ Buổi sáng (Buổi 1): từ 7giờ 30phút -> 10 giờ 25 phút (gồm có ra chơi 25 phút).

+ Buổi chiều (Buổi 2) từ: 13h45 -> 15h50 gồm có ra chơi 25 phút.

(Riêng sáng thứ 4 các lớp 5 tiết tan lớp vào hồi: 11 giờ 05 phút)

* Chiều thứ 4 hàng tuần học sinh nghỉ học, GV còn lại tập trung SH chuyên môn hoặc hội họp.

c. Thời gian chuẩn bị đầu giờ:

+ Buổi sáng (Buổi 1) Bắt đầu từ : 7 giờ 20 phút -> 7 giờ 30 phút.

+ Buổi chiều (Buổi 2) Bắt đầu từ : 13 giờ 35 phút -> 13 giờ 45 phút.

d. Thời gian tan học:

- Buổi sáng sau tiết 4 sẽ có trống tan học một hồi. GV cho HS không ăn bán trú ra về, học sinh ở lại bán trú thực hiện ăn ở theo quy định của bán trú.

- Buổi chiều sau tiết 7 (8) sẽ có trống tan học. Bắt đầu các lớp ra về với một hồi trống ngắn. Khi ra về yêu cầu GVCN lớp (hoặc GVBM dạy tiết 7) cho HS xếp hàng ngay ngắn và khi nghe hiệu lệnh trống của khối lớp mình mới cho HS ra về, khi ra về yêu cầu HS giữ thẳng hàng đi lần lượt ra cổng. Tới cổng mới xé hàng. (Đối với HS có xe đạp HS đi lần lượt tới cổng phụ về khu để xe, lấy xe và lần lượt ra về theo cổng phụ, tuyệt đối không chen lấn ảnh hưởng ATGT)

2. Quy định chế độ hội họp:

+ Hội cơ quan: 1 buổi/ tháng (Chiều Thứ tư tuần đầu tiên của tháng)

+ Hội SH chuyên môn 2 lần/ tháng (Chiều thứ tư hàng tuần: theo lịch và ND của CM nhà trường hoặc của Tổ CM)

Buổi 1: Thảo luận 1 số ND về CM và chuẩn bị giờ dạy MH (phân tích chương trình để lựa chọn bài dạy MH cho buổi SHCM sau)

Buổi 2: Dự giờ, thảo luận giờ dạy MH và sơ kết tổ CM

Ngoài ra SHCM đột xuất (nếu có).

+ Hội SH các đoàn thể: Chiều thứ tư (các buổi còn lại trong tháng)

3. Chế độ dự giờ thăm lớp, SHCM theo NCBH, triển khai báo cáo biện pháp, SKKN, làm đồ dùng dạy học:

3.1: Dự giờ:

- Ban giám hiệu: Dự giờ theo kế hoạch kiểm tra nội bộ đơn vị và kiểm tra đột xuất.

- Tổ trưởng CM: Dự giờ 3 tiết/tháng (ưu tiên dự tiết các GV là thành viên tổ của mình).

- Giáo viên ít nhất 2 tiết/tháng (ưu tiên dự tiết các GV chuyên dạy lớp mình hoặc tiết đồng nghiệp của khối lớp hoặc môn mình phụ trách).

(Lưu ý: Các tiết dự thi GVCN giỏi cấp trường, tiết SHCM theo NCBH không tính vào số tiết dự giờ của GV hàng tháng).

3.2. SHCM theo NCBH:

- Mỗi Tổ trưởng CM xây dựng Kế hoạch theo NCBH từ đầu năm học và thống nhất môn dạy, giáo viên dạy; thống nhất nội dung SH, đề xuất ND sinh hoạt của tổ trong năm học.

- Mỗi Tổ CM thực hiện tổ chức SHCM theo NCBH theo kế hoạch. Ngoài ra hàng tháng các tổ CM phải cử người tham dự đầy đủ SHCM do cụm tổ chức (Theo lịch riêng của cụm nếu có) .

3.3. Triển khai viết SKKN, làm đồ dùng dạy học:

- Mỗi GV cần tích cực tự làm đồ dùng dạy học theo yêu cầu thực tế của lớp, môn mình giảng dạy để nâng cao chất lượng hiệu quả giờ dạy.

- Khuyến khích GV viết SKKN để áp dụng vào giảng dạy có hiệu quả. GV đăng kí danh hiệu thi đua từ CSTĐ cấp huyện cần có SKKN nếu không đạt xếp loại xuất sắc.

4. Quy định ra vào lớp, lên lớp, dạy thay:

- GV ra vào lớp phải đúng thời gian quy định. Nghỉ làm do bận việc gia đình, việc riêng, nghỉ chế độ thai sản, sinh con, phải viết đơn xin nghỉ, nếu nghỉ không trong chế độ (do bận việc riêng) mà nhờ dạy hoặc dạy đổi cho nhau thì cần thể hiện rõ trong đơn là nhờ ai dạy hộ vào thời gian nào. Nghỉ đi công tác, đi họp, công việc trường thì TTCM hoặc PTCM bố trí, sắp xếp GV dạy thay. Không tự ý đổi buổi, đổi tiết dạy hoặc trông hai lớp cùng một thời gian khi chưa có sự đồng ý của nhà trường. (Chỉ nghỉ dạy và đổi tiết khi được sự đồng ý của Nhà trường).

- Giảng dạy phải đảm bảo đúng, đủ theo phân phối chương trình của trường quy định. Lên kế hoạch cá nhân hàng tuần đúng với kế hoạch bài dạy, chương trình quy định (Lưu ý: Bám theo kế hoạch các môn học và HĐGD như dạy KNS- ATGT, GDQPAN, dạy tích hợp liên môn...). Thống nhất lên kế hoạch giảng dạy vào ngày thứ bảy tuần trước cho tuần sau (Có kiểm tra, ký duyệt hàng tuần của tổ trưởng CM và của chuyên môn trường).

- Lên lớp phải nắm Sĩ số HS ngay từ đầu giờ học và phải có kế hoạch bài dạy. Quy định về kế hoạch bài dạy như sau:

- + Kế hoạch bài dạy phải soạn đủ từng tiết theo Kế hoạch các môn học và HĐGD đã quy định, trên đầu phải ghi rõ ngày soạn, ngày giảng, lớp giảng, thời gian giảng, bài soạn phải theo đúng CV 2345 theo hướng phát triển NLHS, phải

có phần dành cho trẻ khuyết tật, GD kỹ năng sống, Khuyến khích GV soạn bằng kế hoạch bài dạy điện tử.

+ Bài soạn phải có sự đầu tư về phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục giới tính...v.v đảm bảo đúng nội dung chương trình qui định của Bộ GD&ĐT. Mỗi giáo viên phải ghi rõ trong kế hoạch cá nhân áp dụng đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nào và nêu rõ áp dụng phương pháp nào? Kỹ thuật dạy học tích cực nào? cho từng bài học. Không được phép sử dụng kế hoạch bài dạy cũ từ các năm học trước.

+ Giáo viên soạn bài, giảng dạy theo qui định đã được tập huấn CT GDPT 2018 và theo CV 2345.

- Trong giờ dạy GV phải có trách nhiệm quản lý HS. Hạn chế tối đa HS ra ngoài, gây mất trật tự làm ảnh hưởng đến lớp khác đang học.

- GVCN phải rà soát, nắm rõ lực học của HS ngay từ đầu năm để có phương pháp giảng dạy và giáo dục cho phù hợp. Trong giảng dạy GV phải tích cực sử dụng đồ dùng, thiết bị dạy học hiện có. Tăng cường tự làm thiết bị, ĐDDH phục vụ bài dạy, tăng cường dạy kế hoạch bài dạy điện tử, ứng dụng CNTT trong dạy học hàng ngày. Đối với GVCN không trông trua thì bàn giao cụ thể sĩ số HS ở trua cho người trông trua và nhận HS đầy đủ đầu giờ chiều.

- Thực hiện tốt cuộc vận động hai không với bốn nội dung “Nói không với tiêu cực trong thi cử, bệnh thành tích, vi phạm đạo đức nhà giáo, học sinh ngồi nhầm lớp.” Chấm trả bài đúng theo chương trình quy định, nộp bài kiểm tra về chuyên môn sau mỗi kỳ kiểm tra và cuối năm học.

- Giáo viên phải chấp hành nghiêm túc việc coi, chấm kiểm tra, vào điểm, nhận xét học bạ đúng theo qui định (cập nhật bảng tổng hợp theo dõi CLGD, đánh giá nhận xét chính xác về năng lực học của từng HS với từng môn học theo đúng nội dung yêu cầu của TT27/BGD&ĐT).

- Thực hiện chế độ báo cáo đúng qui định, đúng thời gian ứng dụng tin học. Số liệu báo cáo phải tuyệt đối chính xác, cấm tẩy xóa.

- Thường xuyên tham gia dự giờ đồng nghiệp theo kế hoạch cá nhân, tổ chuyên môn. Sau mỗi tiết dạy GV được dự và GV dự có thể ngồi lại để chia sẻ kinh nghiệm, tháo gỡ khó khăn còn vướng mắc qua tiết dạy. Góp ý, nhận góp ý trên tinh thần xây dựng, học tập lẫn nhau để cùng tiến bộ.

5. Công tác đánh giá xếp loại học sinh:

Thực hiện đánh giá và xếp loại học sinh tiểu học theo đúng Thông tư 27/2020 quy định mới của CT GDPT 2018.

6. Thực hiện công tác dạy và học:

- Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo thông tư 32/2018/TT-BGD&ĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT. Thực dạy 35 tuần, trong đó học kỳ I là 18 tuần tính từ ngày 9/9/2024; Học kỳ II là 17 tuần và kết thúc năm học theo quy định.

- Thời khoá biểu: Thực hiện theo thời khoá biểu của nhà trường qui định do bộ phận CM sắp xếp và bố trí.

7. Chế độ báo cáo:

- GV và TTCM thực hiện báo cáo hàng tháng, đầu năm, cuối học kỳ, cuối năm học và các báo cáo khác khi nhà trường yêu cầu. Báo cáo phải chính xác tuyệt đối, đúng biểu mẫu và nộp đúng thời gian quy định. Số liệu BC phải có tính liên thông và trùng khớp ngay từ đầu. Thực hiện gửi, nhận BC qua Mail (hoặc zalo) trường hoặc cá nhân.

8. Công tác phối kết hợp:

- Mọi CB-GV-NV nhà trường cần phối kết hợp chặt chẽ, thường xuyên với Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Chủ tịch Công đoàn, Bí thư Chi Đoàn GV, TPT Đội, Ban đại diện CMHS và các bộ phận trong trường để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

III. Qui định về hồ sơ:

1. Quy định về hồ sơ phục vụ giáo dục trong nhà trường

1.1. Quy định hồ sơ giáo viên:

a) Kế hoạch bài dạy (còn được gọi là bài soạn). Bài soạn theo bài (hoặc chủ đề) vào 1 file. Đưa bài trước khi lên lớp (nếu đưa lên sai chưa đúng thì đưa bổ sung và không được xóa file cũ)

b) Sổ ghi chép sinh hoạt chuyên môn và dự giờ (phần tự học, hội họp, sổ dự giờ).

c) Sổ theo dõi đánh giá kết quả học tập của học sinh. (Bảng tổng hợp đánh giá chất lượng GD Đối với GVCN lớp phải ghi đủ và cập nhật các thông tin về HS vào bảng theo hướng dẫn chung)

d) Sổ chủ nhiệm (đối với giáo viên chủ nhiệm).

e) Sổ công tác Đội (đối với Tổng phụ trách Đội).

g) Đối với GV bộ môn phải có Danh sách HS các lớp mình dạy và phải theo dõi các minh chứng đánh giá thường xuyên.

1.2. Quy định hồ sơ tổ chuyên môn:

a) Kế hoạch giáo dục tổ chuyên môn, kế hoạch các môn và HĐGD, kế hoạch HĐ tổ CM theo tuần, tháng, kì.

b) Sổ biên bản ghi nội dung các cuộc họp tổ chuyên môn.

c) HS chuyên đề, HS SHCMTNCBH.

1.3. Quy định hồ sơ TPT đội:

a) Kế hoạch công tác đội theo tuần, tháng, năm.

b) Sổ hoạt động đội (Ghi nội dung theo dõi các hoạt động của liên đội hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng theo KH công tác đội)

c) DS Đội viên toàn liên đội.

d) DS các sao nhi đồng.

e) Sổ công tác đội, sổ chi đội, sao và các loại sổ khác theo quy định của hội đồng đội cấp huyện.

1.4. Quy định hồ sơ Phó hiệu trưởng:

+ Kế hoạch giáo dục.

+ Sổ kế hoạch chỉ đạo chuyên môn, theo dõi thực hiện kế hoạch phong trào thi đua chuyên môn.

+ Sổ kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên, kiểm tra hoạt động của các tổ chuyên môn, phân loại GV hằng tháng, năm.

+ Sổ ghi chép SHCM và dự giờ .

+ Sổ phân công nhiệm vụ CM năm học.

+ Kẹp hồ sơ các loại văn bản về CM. Hồ sơ lưu trữ học sinh: gồm các bài kiểm tra, đề KT.

2. Công tác kiểm tra:

* Nội dung kiểm tra:

- Hồ sơ của giáo viên theo Điều lệ trường học việc cập nhật hồ sơ, sử dụng chữ ký số hệ thống vnEdu.

- Việc thực hiện chương trình GDPT 2018, nội dung, kế hoạch dạy học, quy định về dạy thêm, học thêm (DTHT); việc sử dụng đồ dùng thiết bị, ứng dụng CNTT trong dạy học;

- Kiểm tra đánh giá chất lượng giảng dạy của giáo viên thông qua dự giờ, kiểm tra hồ sơ: Khi dự giờ, cần lập phiếu dự giờ (*lưu ý không cho điểm, xếp*

loại tiết dạy vào phiếu dự giờ), nhận xét 2 tiết dạy theo quan điểm đổi mới, phân tích hiệu quả hoạt động của học sinh và tập trung đánh giá các vấn đề sau:

+ Việc đổi mới phương pháp dạy học (PPDH) và đổi mới kiểm tra đánh giá (KTĐG): Đổi mới PPDH theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất người học, gắn với đặc thù cấp học, tích hợp liên môn, gắn khoa học bộ môn với thực tiễn đời sống, đa dạng hóa việc tổ chức các hoạt động dạy học trên lớp và định hướng hoạt động học cho người học; đổi mới KTĐG theo hướng đánh giá năng lực học sinh theo TT 27/2020/TT- BGD&ĐT.

+ Việc tổ chức, kiểm tra, định hướng hoạt động học cho học sinh của giáo viên đảm bảo phát huy các năng lực, phẩm chất cần phát triển theo đặc thù tiết học và việc thực hiện chuẩn kiến thức, kỹ năng (thể hiện trong việc biên soạn câu hỏi/bài tập, thiết kế tiến trình dạy học và tổ chức dạy học). Việc thực hiện chấm bài kiểm tra cho HS, cập nhật điểm số, đánh giá học sinh theo quy định.

- Kết quả giảng dạy và giáo dục HS: Kết quả kiểm tra hoặc kết quả đánh giá môn học của học sinh từ đầu năm đến thời điểm kiểm tra. Kiểm tra khảo sát chất lượng học tập của học sinh; so sánh kết quả học sinh do nhà giáo giảng dạy với các lớp khác trong trường (có tính đến đặc thù của đối tượng dạy học).

- Việc tham gia sinh hoạt tổ chuyên môn, việc tự học, bồi dưỡng thường xuyên, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ;

- Kiểm tra tổ chuyên môn (Kiểm tra chất lượng dạy - học của tổ, nhóm chuyên môn; việc sinh hoạt chuyên môn; việc thực hiện quy chế chuyên môn, phát triển đội ngũ, công tác bồi dưỡng và tự bồi dưỡng thường xuyên,... ; Kiểm tra công tác quản lý chương trình; dạy bù, dạy thay, công tác quản lý chuyên môn, việc thực hiện về quy định DTHT; thực hiện kế hoạch chuyên đề, ngoại khóa, thực hành, bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh chưa hoàn thành môn học và HĐGD.... ; Kiểm tra việc xây dựng, thực hiện kế hoạch của tổ, kế hoạch dạy học từng môn học).

* Hình thức kiểm tra: Kiểm tra GV theo kế hoạch và kiểm tra đột xuất

Sau khi kiểm tra xong hoàn thành Biên bản kiểm tra báo cáo kết quả KT về Hiệu trưởng.

3. Quy định hoạt động của tổ chuyên môn

- Tham gia xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Căn cứ vào kế hoạch giáo dục của nhà trường, xây dựng và giải trình kế hoạch dạy học các môn học và HĐGD theo yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học của tổ theo tuần, tháng, học kỳ và năm học.

- Thực hiện kế hoạch hoạt động chuyên môn của trường, của tổ chủ động và linh hoạt.

- Kiểm tra HSGV (Kiểm tra chất lượng dạy - học của các lớp, GV chuyên; việc sinh hoạt chuyên môn; việc thực hiện quy chế chuyên môn, công tác bồi dưỡng và tự bồi dưỡng thường xuyên,... ; Kiểm tra thực hiện chương trình; dạy bù, dạy thay, việc thực hiện về quy định DTHT; thực hiện kế hoạch chuyên đề, ngoại khóa, thực hành, bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh chưa hoàn thành môn học, HĐGD.... ; Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch của tổ, kế hoạch dạy học từng môn học và HĐGD).

- Duyệt KHBD giáo viên, phân công dạy minh họa theo NCBH, dự giờ. Xây dựng kế hoạch dự giờ thăm lớp, thi đua nâng cao nghiệp vụ CM.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo NCBH, phân công ra đề kiểm tra của giáo viên trong tổ. Tổ chức phát động các phong trào thi đua trong nội bộ tổ khối. Đánh giá công tác thi đua, xếp loại lớp, GV của tổ vào từng thời điểm cuối HK và cuối năm.

- Theo dõi những hoạt động của tổ khối, đề xuất, kiến nghị khen thưởng GV trong tổ phụ trách.

- Theo dõi phân công GV dạy thay khi có GV báo cáo xin nghỉ có lý do. Đề xuất những vấn đề phát sinh có liên quan CM với phụ trách CM trường để được xem xét kịp thời.

- Duy trì và tổ chức họp tổ chuyên môn theo quy định.

- Tổ chức cho giáo viên thực hiện lựa chọn sách giáo khoa theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân cấp tỉnh. Đề xuất các xuất bản phẩm tham khảo để lựa chọn sử dụng trong nhà trường theo quy định.

- Tham gia đánh giá, xếp loại giáo viên theo quy định Chuẩn nghề nghiệp giáo viên phổ thông; tham gia đánh giá hiệu trưởng, phó hiệu trưởng theo Chuẩn hiệu trưởng.

4. Nội dung công việc của PHT:

- Quản lý và điều hành công tác chuyên môn trong nhà trường; phụ trách công tác kiểm tra chuyên môn và kiểm tra hoạt động các tổ chuyên môn.

- Phối hợp và chỉ đạo tổ trưởng CM sắp xếp bố trí dạy thay.

- Chỉ đạo công tác lao động vệ sinh môi trường - xây dựng trường học thân thiện, bình đẳng, an toàn; công tác TV-TB, Công tác Kiểm định CLGD, giao lưu HSNK, thi Giáo viên giỏi; Công tác khuyến học, chữ thập đỏ, từ thiện, nhân đạo.

- Duyệt kế hoạch tuần, tháng, năm của tổ chuyên môn, Ký duyệt KH cá nhân, kế hoạch bài dạy của TTCM. Phê duyệt PPCT dạy học các môn học các khối lớp của GV.

- Chỉ đạo thực hiện và báo cáo công tác chuyên môn, các hoạt động CM trong tháng với hiệu trưởng và lãnh đạo phòng giáo dục.

- Bố trí sắp xếp TKB cho GV-HS các khối lớp theo chương trình kế hoạch dạy học quy định. Tham mưu cho hiệu trưởng trong việc bố trí, phân công CM cho GV. Chỉ đạo TPT đội thực hiện các nội dung hoạt động liên quan đến CM.

- Dự họp và kiểm tra việc sinh hoạt theo NCBH của các tổ CM.

- Tham mưu, báo cáo đầy đủ với hiệu trưởng về nội dung các hoạt động chuyên môn ở trường cũng như với phòng GD&ĐT.

5. Quan hệ công tác:

- Trong công tác toàn thể CB, GV, NV luôn nhẹ nhàng, tế nhị, gương mẫu, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm đảm bảo nguyên tắc tập trung dân chủ.

- GV khi có điều chưa rõ, chưa hiểu về chuyên môn thì trực tiếp trao đổi với Phụ trách chuyên môn để tìm cách giải quyết với thái độ đúng mực.

6. Điều khoản thực hiện:

Trên đây là quy chế chuyên môn của trường Tiểu học Lán Tranh II Quy chế này sẽ triển khai đến từng CB-GV-NV của đơn vị và được thực hiện trong năm học 2024 - 2025, sau khi thông qua, yêu cầu mọi CB-GV-NV thực hiện nghiêm túc. Nếu vi phạm sẽ được nhắc nhở, khiển trách đến hạ bậc thi đua.

Nơi nhận:

- Lưu VT- hồ sơ CM

Bản điện tử:

- HT, PHT (để chỉ đạo)

- Các TTCM (t/h)

KT. HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

PHAN HẢI LƯU