

Số: 119/KH-MGPS

Phú Sơn, ngày 29 tháng 12 năm 2021

KẾ HOẠCH
Chiến lược xây dựng và phát triển Trường Mẫu giáo Phú Sơn
giai đoạn 2021 - 2023 tầm nhìn đến năm 2025

Trường Mẫu giáo Phú Sơn được thành lập theo Quyết định số 27/2006/QĐ-UBND ngày 27 tháng 06 năm 2006 của UBND huyện Lâm Hà. Trong những năm qua nhà trường đã triển khai thực hiện đầy đủ, có chất lượng các hoạt động giáo dục, các cuộc vận động và các phong trào thi đua của ngành, tham gia tích cực các hoạt động xã hội, từ thiện. Từ ngày thành lập trường đến nay, nhiều năm nhà trường đã hoàn thành tốt nhiệm vụ đạt danh hiệu Tập thể lao động tiên tiến.

Việc xây dựng kế hoạch điều chỉnh chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2023 là sự kế thừa, tiếp nối của kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2019-2023 tầm nhìn đến năm 2025 theo kế hoạch số 50/KH-MGPS ngày 01 tháng 8 năm 2019 của trường mẫu giáo Phú Sơn để đáp ứng với yêu cầu thực tiễn tại trường. Nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển. Là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của Ban giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Xây dựng và phát triển kế hoạch chiến lược của Trường Mẫu giáo Phú Sơn là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị Quyết của Đảng và chính sách của nhà nước về đổi mới giáo dục mầm non, góp phần xây dựng ngành giáo dục xã nhà phát triển theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của đất nước, hội nhập với các khu vực và thế giới.

Trường MG Phú Sơn điều chỉnh kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2023 và tầm nhìn đến năm 2025 như sau:

1. Phân tích môi trường

1.1. Đặc điểm tình hình

Trường Mẫu giáo Phú Sơn thuộc xã Phú Sơn - huyện Lâm Hà - tỉnh Lâm Đồng, địa bàn xã ở vị trí phía Bắc của huyện Lâm Hà với dân số là 2082 hộ, 8256 nhân khẩu, dân tộc thiểu số 857 khẩu, phần lớn dân cư làm nông nghiệp, được công nhận chuẩn Nông thôn mới.

Được Đảng ủy, Chính quyền địa phương và nhân dân xã Phú Sơn luôn quan tâm đến sự nghiệp giáo dục, coi đầu tư cho giáo dục là động lực phát triển kinh tế, chính trị xã hội, là con đường công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp nông thôn. Đây là điều kiện thuận lợi tạo bước phát triển vững chắc cho nhà trường trong giai đoạn hiện nay. Xã Phú Sơn có hệ thống giáo dục với 02 trường Mầm non, 01 trường tiểu học, 01

trường TH&THCS và 01 trường THCS. Xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ: Phổ cập giáo dục Mầm non cho 100% trẻ em 5 tuổi, PCGD Tiểu học, THCS đạt mức độ 3, Phổ cập xóa mù chữ đạt mức độ 3.

Đội ngũ giáo viên đủ về cơ cấu, có phẩm chất và năng lực chuyên môn vững vàng. Nhiều năm liên tục trường đạt danh hiệu Tập thể lao động Tiên tiến, nhiều năm liên tục đạt Cơ quan văn hóa, Chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ, Công đoàn vững mạnh cấp huyện, Chi đoàn hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Trải qua những năm xây dựng và phát triển, Trường MG Phú Sơn đã khẳng định được chức năng, nhiệm vụ của mình: Chất lượng giáo dục của nhà trường ngày được ổn định, giữ vững và nâng lên. Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2023 và tầm nhìn đến năm 2025 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp cơ bản trong quá trình vận động xây dựng và phát triển của nhà trường đồng thời đây cũng là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hiệu trưởng, Ban lãnh đạo, của Hội đồng nhà trường cũng như các hoạt động của CB-GV-NV và học sinh nhà trường.

Việc xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2023 tầm nhìn đến năm 2025 nói riêng và kế hoạch chiến lược phát triển của các nhà trường trong toàn ngành nói chung có một ý nghĩa rất quan trọng trong việc thực hiện đổi mới căn bản toàn diện GDĐT góp phần thực hiện Đề án phát triển giáo dục đào tạo huyện Lâm Hà giai đoạn 2021-2023. Cùng với các nhà trường xây dựng ngành giáo dục và đào tạo huyện Lâm Hà phát triển ổn định, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế xã hội của địa phương nói riêng, của đất nước nói chung.

1.2. Môi trường bên trong

1.2.1. Điểm mạnh của nhà trường

a) Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

a) Cán bộ quản lý: 03 (Hiệu trưởng 01; Phó Hiệu trưởng 02) trong đó 03 đ/c trình độ Đại học. Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng đã hoàn thành bồi dưỡng các lớp quản lý giáo dục, lớp trung cấp lý luận chính trị.

b) Giáo viên: Tổng số 20, đủ về số lượng và cơ cấu lớp, trong đó 10 đ/c có trình độ đại học, 10 đ/c có trình độ cao đẳng (đang học ĐH, dự kiến sẽ học xong trong năm 2023). Có 01 đ/c đã được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh, 04 đ/c đạt giáo viên dạy giỏi cấp huyện; 100% giáo viên đạt dạy giỏi cấp trường.

c) Nhân viên: Tổng số có 07 đ/c (01 Y tế kiêm văn thư, 01 kế toán, 01 NV tạp vụ, 01 bảo vệ, 03 cấp dưỡng).

Nhìn chung đội ngũ CBQL-GV-NV có tuổi đời trẻ, nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm cao với công việc được phân công. Tuy nhiên một số GV lớn tuổi việc UDCNTT

trong CSGD trẻ còn hạn chế.

b) Học sinh:

Năm học	Tổng số	Nhà trẻ	Mầm	Chồi	Lá
2021-2022	10	1	3	3	3
2022-2023	10	1	3	3	3
2023-2024	10	1	3	3	3
2024-2025	11	2	3	3	3

c) Cơ sở vật chất

Cơ sở vật chất trường, lớp học được chú trọng đầu tư tăng cường theo hướng kiên cố hoá, chuẩn hóa và từng bước hiện đại hóa. Nhà trường được UBND tỉnh Lâm Đồng đầu tư xây dựng quy hoạch tổng thể phù hợp với các hoạt động của trường mầm non. Trường có 07 phòng sinh hoạt chung cho trẻ đảm bảo diện tích tối thiểu, an toàn, có đủ đồ dùng, thiết bị tối thiểu của từng độ tuổi theo quy định. Có các phòng chức năng được bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

100% giáo viên tích cực tham gia trang trí và cải tạo môi trường trong và ngoài lớp học phong phú tạo môi trường xanh, thân thiện, an toàn cho trẻ.

Bếp ăn được xây dựng theo quy trình bếp một chiều, có đầy đủ đồ dùng phục vụ trẻ ăn bán trú, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.

Môi trường xung quanh trường, lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn tạo cơ hội cho trẻ tham gia vào các hoạt động tích cực. Đồ chơi ngoài trời đa dạng, phong phú được sắp xếp phù hợp với sân chơi.

100% nhóm, lớp được trang bị ti vi thuận tiện cho các lớp sử dụng. Các bộ phận được trang bị các thiết bị phục vụ cho công tác quản lý và được kết nối internet đường truyền ổn định hỗ trợ tối ưu cho công tác CSGD của nhà trường.

Hàng năm nhà trường rà soát, xây dựng kế hoạch bổ sung tài liệu, đồ dùng, đồ chơi, phần mềm hỗ trợ công tác quản lý chăm sóc giáo dục trẻ, đảm bảo chất lượng, hiệu quả, phù hợp thực tiễn.

*** Phòng học và phòng chức năng**

+ Số phòng học: 10 phòng và 10 nhà VS cho trẻ; phòng chức năng: 01; phòng Y tế 01; Phòng Hiệu trưởng 01; phòng phó Hiệu trưởng 01; phòng kế toán 01, 01 bếp ăn, 01 kho bếp; 01 kho thực phẩm; 01 văn phòng; 02 nhà VS cho CB-GV-NV các phòng đều được đầu tư xây dựng kiên cố.

*** Trang thiết bị dạy học**

- Các phòng học được trang bị đầy đủ bàn ghế, hệ thống ánh sáng, quạt mát đảm

bảo tiêu chuẩn.

+ Máy tính: 04 máy để bàn; 03 laptop.

+ Các trang thiết bị: Máy chiếu (01); 10 tivi kết nối mạng Internet; Tủ âm, loa đài: 02 bộ.

* Khu vực công cộng

- Có 02 hệ thống nước giếng phục vụ sinh hoạt chung trong nhà trường, 02 hệ thống máy lọc nước uống.

- Khu vực nhà để xe đã đáp ứng đủ cho CBQL-GV-NV.

- Hệ thống cổng trường, tường rào được xây kín, đảm bảo cảnh quan, an ninh trường học.

1.2.2. Điểm mạnh

100% CB-GV đạt trình độ cao đẳng sư phạm mầm non trở lên; nhà trường.

Nhà trường được UBND tỉnh Lâm Đồng đầu tư xây dựng quy hoạch tổng thể phù hợp với các hoạt động của trường mầm non. Bảo quản và sử dụng hiệu quả. Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài. Trường lớp xanh - sạch đẹp - an toàn - thân thiện; khuôn viên luôn sạch sẽ, thoáng mát có cây xanh bóng mát.

Thực hiện tốt công tác xã hội giáo dục, đã huy động được sự ủng hộ của phụ huynh học sinh, Huy động các nguồn lực để thực hiện tốt công tác chăm sóc, giáo dục trẻ. Môi trường xung quanh trường lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ tham gia các hoạt động, đồ dùng đồ chơi ngoài trời đa dạng, phong phú. Nhà trường được xây dựng khang trang kiên cố.

Kế hoạch hoạt động của nhà trường xây dựng khoa học, cụ thể, rõ ràng, có tính khả thi, thực hiện đúng tiến độ. Chỉ đạo các đoàn thể, tổ khối xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện tốt.

Phân công phù hợp đội ngũ CBQL-GV-NV theo qui định của Điều lệ Trường mầm non phù hợp với năng lực và tình hình thực tiễn của đội ngũ.

Tổ chức thực hiện các hoạt động có nền nếp theo kế hoạch, thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, quy trình chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học của cấp trên. Thực hiện tốt chương trình GDMN do Bộ Giáo dục đào tạo quy định, không cắt xén chương trình.

Tổ chức và quản lý tốt các hoạt động hành chính, tài chính. Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, quy chế dân chủ, kiểm tra nội bộ đơn vị và thực hiện đổi mới công tác quản lý. Quan hệ công tác, lễ lễ làm việc trong nhà trường thực hiện đúng

theo quy chế làm việc. Chế độ chính sách đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên được thực hiện theo đúng qui định hiện hành.

Thực hiện tốt việc bảo quản tài sản, cơ sở vật chất của trường, nâng cao việc sử dụng tài sản, cơ sở vật chất trong nhà trường, thực hiện tốt công tác kiểm kê tài sản, có đầy đủ sổ theo dõi tài sản, có kế hoạch kiểm tra, tu sửa, bổ sung tài sản, trang thiết bị phục vụ dạy học.

Lưu trữ đầy đủ và khoa học các loại hồ sơ, sổ sách phục vụ công tác quản lý của nhà trường.

Thường xuyên tổ chức và duy trì các phong trào thi đua theo hướng dẫn của ngành và qui định của Nhà nước.

Thực hiện đổi mới công tác kiểm tra, giám sát nhằm thúc đẩy các hoạt động của nhà trường đi lên, để điều chỉnh cho phù hợp và đánh giá, rút kinh nghiệm sau các đợt kiểm tra nhằm phát huy những mặt mạnh, tìm các giải pháp khắc phục các điểm yếu.

Nhà trường thành lập đầy đủ các Hội đồng trong nhà trường và hoạt động theo đúng quy định: Được tổ chức đúng theo Điều lệ trường mầm non, phân công nhiệm vụ các thành viên và hoạt động theo chức năng nhiệm vụ. Tổ chức thực hiện các nhiệm vụ năm học theo quy chế tập trung dân chủ.

Nhà trường có đầy đủ các đoàn thể chính trị như: Chi bộ, công đoàn, Đoàn Thanh niên; Chi hội khuyến học... các đoàn thể hoạt động theo đúng điều lệ và có sự phối kết hợp chặt chẽ trong thực hiện nhiệm vụ.

Chi bộ luôn làm tốt công tác lãnh đạo và chỉ đạo các tổ chức đoàn thể và các tổ chuyên môn phối kết hợp chặt chẽ trong các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, làm tốt chức trách nhiệm vụ của mình để xây dựng đơn vị ngày càng vững mạnh.

Trường được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia Mức độ 1. Kiểm định chất lượng giáo dục đạt Cấp độ 2.

1.2.3. Điểm yếu, nguyên nhân

a) Điểm yếu:

Một số giáo viên tuổi cao còn hạn chế về trình độ UDCNTT.

Một số giáo viên mới ra trường chưa linh hoạt, sáng tạo trong giảng dạy trong tổ chức các hoạt động giáo dục.

Còn 01 nhân viên nấu ăn chưa đạt chuẩn về chuyên môn.

b) Nguyên nhân:

Do giáo viên chưa tham gia các lớp đào tạo về UDCNTT

Một số giáo viên còn trẻ mới tham gia vào công tác giảng dạy.

Do chế độ lương thấp không đảm bảo cho cuộc sống của nhân viên cấp dưỡng.

1.3. Môi trường bên ngoài (KT, VH, XH, dân cư, cộng đồng, cơ chế, chính sách pháp luật... ảnh hưởng đến hoạt động của nhà trường)

1.3.1. Cơ hội

Được sự chỉ đạo sát sao của lãnh đạo sở GD&ĐT huyện Lâm Đồng và phòng GDĐT huyện Lâm Hà nên nhà trường luôn thực hiện đúng, ngày càng bền vững về công tác chuyên môn dạy và học, đổi mới phương pháp CSGD.

Sự quan tâm của Đảng uỷ, HĐND, UBND và các Ban ngành đoàn thể trong địa phương, thực hiện xây dựng xã nông thôn mới nâng cao giai đoạn 2021 - 2025 với 2 tiêu chí của giáo dục được quan tâm là tiêu chí 5 “Nhà trường” và tiêu chí 14 “Giáo dục và Đào tạo” nên cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học và sân chơi bãi tập của nhà trường được đầu tư để đơn vị thực hiện tốt mọi nhiệm vụ được giao.

Là một xã đã đạt chuẩn nông thôn mới năm 2017, nhận thức người dân nơi đây được nâng cao rõ rệt với tinh thần yêu nước, lòng tự hào dân tộc và đặc biệt là tinh thần hiếu học, đây là một yếu tố hết sức quan trọng góp phần thúc đẩy sự nghiệp giáo dục của địa phương và của nhà trường. CMHS và trẻ tín nhiệm, hỗ trợ và tạo mọi điều kiện để tổ chức hoạt động CSGD trẻ.

- Là giai đoạn thực hiện chuyển đổi số, CBGVNV và HS được tiếp cận, làm việc nhiều trong môi trường số hóa, nâng cao chất lượng trong công tác quản trị giáo dục và phương pháp giảng dạy hiện đại của mỗi cán bộ, giáo viên.

- Hoạt động y tế trên địa bàn có sự quan tâm, phối hợp chặt chẽ với nhà trường về chăm sóc sức khỏe trẻ.

- Kinh tế xã hội của địa phương ngày một ổn định và phát triển do đó đã thúc đẩy sự quan tâm, trách nhiệm của cha mẹ học sinh và nhân dân đối với việc học tập của con em ngày càng được nâng cao, tạo điều kiện nhà trường hoàn thành tốt chương trình giáo dục mầm non. Chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục được sự tin tưởng của phụ huynh khi gửi trẻ học tại nhà trường.

1.3.2. Thách thức

Mâu thuẫn giữa yêu cầu ngày càng cao về chất lượng giáo dục và ý thức, động cơ học tập; sự quan tâm của cha mẹ học sinh, của xã hội trong thời kỳ hội nhập, chuyển đổi số với tính chất 2 mặt của CNTT.

Diễn biến thiên tai, dịch bệnh phức tạp, nhất là dịch Covid-19 ảnh hưởng lớn đến chất lượng giáo dục, toàn ngành, nhà trường, cô giáo và học sinh phải thường xuyên thay đổi, điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp với tình hình thực tiễn.

Nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ để xứng tầm với trường chuẩn quốc gia. Giữ vững danh hiệu trường chuẩn quốc gia Mức độ 1 vào năm 2025.

Cơ chế quản lý chưa phù hợp, chưa linh động trong việc huy động các nguồn lực đầu tư cho phát triển giáo dục cũng như chế độ, chính sách đối với nhân viên và giáo

viên hợp đồng gặp nhiều khó khăn, nhất là nhân viên cấp dưỡng được chi trả lương từ nguồn kinh phí huy động từ CMHS nên còn gặp nhiều khó khăn.

Yêu cầu của phụ huynh ngày càng cao về chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và thái độ phục vụ trẻ nên việc duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục là rất khó khăn, phải nâng cao trình độ của đội ngũ giáo viên, có kỹ năng sáng tạo, nhạy bén trong các hoạt động của nhà trường. Đổi mới phương pháp, chất lượng là một thách thức lớn.

1.3.3. Các vấn đề chiến lược

a) Danh mục vấn đề:

Tạo dựng được môi trường học tập thân thiện, tích cực, có chất lượng CSGD tốt, để mỗi trẻ đều có cơ hội phát triển hết năng lực, phẩm chất, phát huy khả năng sáng tạo cá nhân, đạt chuẩn kỹ năng sống trong thời đại mới.

b) Nguyên nhân của vấn đề:

Để thực hiện tốt CTGDMN sau chỉnh sửa.

Nâng cao việc thực hiện các chuyên đề trọng tâm.

Các vấn đề cần ưu tiên giải quyết.

Đảm bảo thực hiện CTGDMN theo hướng đổi mới, sáng tạo.

Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

Tiếp tục sửa chữa, cải tạo điểm trường P'rteng.

Nâng cao năng lực chuyên môn cho giáo viên.

2. Định hướng chiến lược

2.1. Sứ mệnh

Tạo dựng môi trường phù hợp với phát triển của xã hội; một tập thể đoàn kết, thống nhất có tinh thần trách nhiệm cao; một ngôi trường khang trang, chất lượng theo tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia.

Không chỉ chia sẻ với các bậc cha mẹ trách nhiệm nuôi dưỡng, giáo dục mà còn hướng đến sứ mệnh xây dựng thế hệ tương lai bằng cách tạo một môi trường thân thiện, trẻ được phát triển một cách toàn diện, mà ở đó trẻ được trao nhận tình yêu thương là giá trị cốt lõi. Xây dựng nền tảng vững chắc cho trẻ phát triển sau này.

Cam kết: Góp một phần công sức vào sự nghiệp giáo dục “Trăm năm trồng người” với mục tiêu cao nhất là phát triển thế hệ con người Việt Nam ở thời đại mới. Nâng cao giá trị tinh thần, năng lực, cống hiến cho xã hội- kế thừa phẩm chất tốt đẹp của dân tộc.

2.2. Các giá trị cốt lõi

Tự hào luôn tin tưởng vào những gì chúng tôi đang làm và tạo ảnh hưởng đến thế hệ trẻ mầm non thông qua những hành động và giá trị của mình.

Giá trị cốt lõi để thực hiện tiếp tục khẳng định chất lượng của đơn vị, tập thể nhà trường luôn nêu cao tinh thần, trách nhiệm, sáng tạo đổi mới trong các hoạt động; xây dựng một tập thể đoàn kết

Đoàn kết hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

Trách nhiệm: Luôn hướng tới việc mang lại những giải pháp có lợi cho nhà trường-gia đình với sự cam kết trung thực và năng lực cao nhất.

Học hỏi liên tục và tích cực để hoàn thiện hàng ngày và chia sẻ với mọi người. Luôn sáng tạo đổi mới để dẫn đầu về chất lượng giáo dục nuôi dạy trẻ.

2.3. Tầm nhìn

Đến năm 2025 trường đạt chuẩn quốc gia Mức độ 2, là ngôi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục tốt để tất cả trẻ đều có cơ hội phát triển toàn diện

Trở thành trường mầm non chất lượng phát triển thể hệ mầm non cho xã nhà, nơi phụ huynh tin tưởng lựa chọn cho trẻ học tập, vui chơi, rèn luyện và là nơi CBQL-GV-NV và học sinh luôn có khát vọng phấn đấu vươn lên nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ phát triển toàn diện.

3. Mục tiêu chiến lược

3.1. Mục tiêu chung

Nhà trường phấn đấu duy trì tốt các hoạt động, hướng tới xây dựng trường chuẩn Quốc gia mức độ 3; Quy hoạch khuôn viên trường khoa học, từng bước xây dựng và tăng cường CSVC - thiết bị theo hướng hiện đại.

Phát triển đội ngũ đủ về số lượng và đảm bảo chất lượng theo yêu cầu công tác giáo dục mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới.

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non. Tiếp tục nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục thực chất, chất lượng giáo dục toàn diện; đào tạo cho xã hội những lớp học sinh có phẩm chất, năng lực, có tính năng động, sáng tạo.

Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, tham mưu với các ban ngành đoàn thể địa phương có chính sách chăm lo cho sự nghiệp giáo dục mầm non.

3.2. Mục tiêu cụ thể

- Hàng năm, phấn đấu đạt các danh hiệu thi đua:

+ 15% CSTĐCS

+ 5% CSTĐ cấp tỉnh.

+ 100% LĐTT

- Đến 2022 giữ vững danh hiệu tập thể LĐ tiên tiến:
- + 100% CB-GV đạt trình độ đại học.
- + 100% GV đạt chuẩn NNGVMN loại khá trở lên
- Đến năm 2025:
- + Đạt chất lượng kiểm định Cấp độ 3
- + Đạt trường chuẩn quốc gia mức độ 2

3.3. Quy mô phát triển

- Hàng năm, đảm bảo duy trì 10/10 lớp, từ 295 đến 305 học sinh.

Năm học 2021-2022: 10 lớp với 295 - 297 học sinh;

Năm học 2022-2023: 10 lớp với 297 - 299 học sinh;

Năm học 2023-2024: 10 lớp với 299 - 300 học sinh;

Năm học 2024-2025: 10 lớp với 300 - 305 học sinh.

4. Các giải pháp chiến lược

4.1. Nâng cao chất lượng dạy và học

- Đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm” và tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và độ tuổi trẻ, chuẩn bị tâm thế cho trẻ vào lớp 1; tăng cường hoạt động vui chơi và các hoạt động trải nghiệm, khám phá của trẻ, chú trọng giáo dục hình thành các thói quen, kỹ năng sống phù hợp với trẻ.

- Tổ chức các buổi sinh hoạt, chuyên đề về đổi mới phương pháp dạy học theo quan điểm giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm” nhằm nâng cao chất lượng dạy và học trong nhà trường.

- Phối hợp với các ban ngành tại địa phương huy động trẻ 5 tuổi ra lớp đạt 100% và thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.

- Phối hợp BDDCMHS và phụ huynh nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ, có chế độ ăn cho trẻ suy dinh dưỡng nhằm hạn chế tối đa tỉ lệ trẻ suy dinh dưỡng.

- Thực hiện có hiệu quả VSATTP, VSMT, làm tốt công tác đảm bảo dinh dưỡng cho trẻ trong trường. Đội ngũ nhân viên cấp dưỡng được tập huấn kiến thức VSATTP... Hợp đồng thực phẩm đảm bảo chất lượng, giá cả và đầy đủ thủ tục... Thực hiện tính khẩu phần ăn cho trẻ trên phần mềm.

4.2. Xây dựng và phát triển đội ngũ

Đẩy mạnh công tác quy hoạch, xây dựng đội ngũ CBQL-GV-NV đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu, có chất lượng cao, bảo đảm đủ chuẩn về chính trị và chuyên môn theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Xây dựng đội ngũ CBQL-GV-NV có phẩm chất đạo đức, chính trị tốt, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

4.3. Phát triển cơ sở vật chất - Thiết bị

Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

Xây dựng khuôn viên, cảnh quan nhà trường đảm bảo môi trường sư phạm xanh, sạch, đẹp và an toàn.

Tăng cường trang thiết bị, đồ dùng dạy học hiện đại đáp ứng đủ theo yêu cầu của công tác quản lý CSGD và đảm bảo nâng cao chất lượng giáo dục trong thời kỳ đổi mới.

Thực hiện tốt công tác xã hội giáo dục, đã huy động được sự ủng hộ của phụ huynh học sinh.

4.4. Huy động nguồn lực tài chính

Tham mưu với các cấp lãnh đạo tuyên truyền để huy động mọi nguồn lực đầu tư xây dựng cơ sở vật chất cho nhà trường khang trang, hiện đại hơn.

Huy động có hiệu quả nguồn lực của xã hội, các tổ chức kinh tế hỗ trợ cho hoạt động giáo dục của nhà trường. Phát huy vai trò của Ban đại diện CMHS, làm tốt công tác phối hợp trong việc huy động xã hội hóa giáo dục.

- Phát huy tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm về tài chính. Thực hiện tốt các chính sách miễn, giảm học phí, các chính sách xã hội nhằm đảm bảo mọi trẻ có hoàn cảnh khó khăn được đi học.

4.5. Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông

Mở trang website của trường và duy trì đưa tin các hoạt động của trường.

Khai thác dữ liệu trên mạng internet phục vụ hoạt động quản lý và nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. CBQL-GV-NV tự bồi dưỡng để sử dụng thành thạo máy tính phục vụ cho công việc.

Ứng dụng phần mềm vào công tác quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ, nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.

4.6. Đẩy mạnh công tác thông tin xây dựng thương hiệu Nhà trường

Phối hợp với ban ngành tại địa phương thông qua hệ thống phát thanh của xã, thôn tuyên truyền thông tin về trường. Tổ chức các hội thi, lễ hội, hoạt động chăm sóc giáo dục mời các ban ngành liên quan, phụ huynh tham gia các hoạt động của nhà trường.

Thực hiện tốt công tác truyền thông, tuyên truyền trên bảng tin của trường và lớp.

4.7. Quan hệ với cộng đồng

Tham mưu với lãnh đạo cấp trên về quy mô phát triển nhà trường trong từng giai đoạn, đồng thời phối hợp với các ban ngành đoàn thể trong và ngoài nhà trường cùng thực hiện nhiệm vụ chính trị, tăng cường công tác quản lý và nâng cao chất lượng của hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

Tăng cường sự hoạt động và có sự phối kết hợp giữa Ban đại diện CMHS và nhà trường, nhằm tuyên truyền kịp thời những kiến thức về nuôi dạy trẻ cho cha mẹ học sinh và cộng đồng; đồng thời duy trì thông báo giữa nhà trường và cha mẹ học sinh qua bản tin trường lớp, trang Web của trường để mang lại hiệu quả giáo dục cao.

Tiếp tục thực hiện Quy chế phối hợp đảm bảo ANTT số 29/QCPH-GD-CA giữa công an huyện Lâm Hà với Phòng GD&ĐT; Quy chế phối hợp đảm bảo ANTT giữa công an xã với nhà trường. Tăng cường công tác quản lý, thực hiện tốt công tác phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trong trường học. Xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích, chương trình mục tiêu quốc gia nước sạch và vệ sinh môi trường, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.

Thực hiện các chương trình tham quan, học tập cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo kế hoạch.

4.8. Lãnh đạo và quản lý

- Triển khai thực hiện tốt các văn bản Luật, văn bản quy phạm pháp luật trong quản lý nhà nước về giáo dục đào tạo.

- Tiếp tục hoàn thiện những tiêu chí còn hạn chế trong kiểm định chất lượng giáo dục của nhà trường; công khai kết quả kiểm định.

- Quán triệt mục đích, ý nghĩa và tầm quan trọng của việc xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhằm làm cho mỗi CBQL-GV-NV có ý thức về việc rèn luyện phẩm chất, đạo đức, lối sống, có tinh thần trách nhiệm trong công tác quản lý và chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ; nâng cao về trình độ năng lực, chuyên môn nghiệp vụ.

- Đổi mới, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động kiểm tra nội bộ.

- Xây dựng nhà trường văn hoá. Thực hiện tốt Quy chế dân chủ, quy định rõ trách nhiệm của CBQL-GV-NV trong nhà trường, giữ gìn mối đoàn kết nội bộ. Thực hiện việc tốt việc công khai trong nhà trường.

- Xây dựng đội ngũ nhà giáo có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, có tinh thần tập thể, ý thức tổ chức kỷ luật và tinh thần đoàn kết cao, gương mẫu, tận tụy với nghề. Luôn nêu cao ý thức tự học tự rèn không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm, nền nếp làm việc khoa học, lối sống lành mạnh, ứng xử giao tiếp văn hóa, được các cháu và phụ huynh quý mến, tin tưởng.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của CBQL-GV-NV đối với quá trình xây dựng nhà trường. Ổn định về mọi mặt và làm tiền đề cho kế hoạch thực hiện lộ trình xây dựng trường đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3, chuẩn quốc gia mức độ 2.

- Công tác thi đua khen thưởng đạt: Tập thể lao động tiên tiến; Chi bộ trong sạch vững mạnh; Công đoàn cơ sở và Chi đoàn thanh niên vững mạnh. CB-GV-NV đạt LĐTĐ từ 75% trở lên, 15% chiến sĩ thi đua CS, tỷ lệ giáo viên dạy giỏi cấp huyện, tỉnh nâng cao dần hàng năm.

5. Tổ chức thực hiện

*** Giai đoạn 2021 - 2022**

Hoạt động	Chỉ tiêu	Biện pháp	Người thực hiện	Thời gian	Kinh phí	Đánh giá
I. Nâng Cao chất lượng dạy và học 1. Thực hiện chương trình giáo dục mầm non	- 100% Các lớp thực hiện chương trình giáo dục mầm non	- Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, cập nhật kiến thức về cách thực hiện chương trình giáo dục mầm non theo hướng đổi mới và phù hợp với độ tuổi.	HT, Giáo viên	- Tháng 8 hằng năm. Sinh hoạt tổ khối theo điều lệ trường mầm non	10 triệu/năm	
	10/10 lớp có đủ đồ dùng theo quy định	- Trang bị đồ dùng, học liệu phục vụ cho chương trình.	HT, Giáo viên	- Tháng 8 hằng năm và làm ĐDDC hàng tháng	15 triệu/năm	
	Tổ chức hoạt động trải nghiệm	- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, các hoạt động trải nghiệm và khám phá cho trẻ theo các nội dung hoạt động.	HT, Giáo viên	-Thực hiện thường xuyên hàng ngày	7 triệu/năm	
	ƯDCNTT trong việc giáo dục trẻ tại trường	- 50% Ứng dụng phần mềm EDUBOT trong việc lập kế hoạch giáo dục. thực hiện phần mềm nuôi dưỡng trong trường mầm non	HT, Giáo viên	- Thực hiện cả năm học	20triệu u/năm	
2. Huy động trẻ ra lớp	100% trẻ 5 tuổi ra lớp.	- Phối kết với địa phương các ban ngành, phụ	Giáo viên			

3. Rèn kỹ năng sống cho trẻ	- 85% trẻ nhà trẻ, 3,4 tuổi. 100% trẻ có kỹ năng sống	huynh huy động trẻ ra lớp. - Vận động phụ huynh cho trẻ đi học đều. - Tăng cường giáo dục lồng ghép các chuyên đề trọng tâm, tổ chức các hoạt động vui chơi, để rèn tính mạnh dạn, tự tin, kỹ năng giao tiếp, hợp tác, chia sẻ cho trẻ. - Qua từng nội dung của bài học giáo viên vận dụng để rèn kỹ năng sống cho trẻ phù hợp với độ tuổi. - Giáo viên đánh giá đúng thực chất các lĩnh vực phát triển của trẻ, có kế hoạch giúp trẻ. - Giáo viên thực hiện tốt quy chế chuyên môn. - Đảm bảo các hoạt động trong ngày của trẻ. - Chuẩn bị tốt các điều kiện dạy và học. - Tổ chức khám sức khỏe định kỳ	Giáo viên PHT, Giáo viên Giáo viên	- Thực hiện cả năm học - Thực hiện cả năm học		
4. Đánh giá trẻ	- 100% số trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non theo độ tuổi.			Tháng 5		
5. Nâng cao chất lượng chăm sóc trẻ	100% giáo viên đảm bảo quy chế CM		Giáo viên	- Thực hiện trong năm học.		

	- 95% trẻ có sức khỏe bình thường - SDD giảm dưới 5%	cho trẻ đúng quy định. - Đảm bảo định lượng khẩu phần ăn của trẻ. Thực hiện tốt VSATTP - Có các biện pháp phòng chống SDD, phòng chống béo phì, thừa cân	PHT, Giáo viên	- Thực hiện thường xuyên		
II. Xây dựng và phát triển đội ngũ CB-GV -NV đáp ứng yêu cầu phát triển của nhà trường trong giai đoạn mới.	- 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp xếp loại khá trở lên	- Triển khai các văn bản đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, chuẩn PHT, chuẩn nghề nghiệp giáo viên đến CB - GV.	HT, Giáo viên	- Tháng 8 hàng năm		
	-100% giáo viên đạt trình độ trên chuẩn.	- Tổ chức đánh giá theo đúng quy trình. - Hợp đồng giáo viên có trình độ trên chuẩn. - Tạo điều kiện cho một số giáo viên đi học trên chuẩn.	HT	- Tháng 5		
			HT	- Hàng năm		
	-100% giáo viên có kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu phát triển của nhà trường	- Tạo điều kiện cho một số giáo viên đi học trên chuẩn. - Tổ chức cho đội ngũ giáo viên được bồi dưỡng thường xuyên theo chu kỳ, bồi dưỡng chuyên môn hàng năm. - Trường tổ chức các chuyên đề để giáo viên dự đánh giá rút kinh nghiệm và vận dụng dạy phù hợp với điều kiện	HT, Giáo viên, nhân viên	- Tháng 5 -Tháng 9 hàng năm -Thường xuyên trong năm		

		của giáo viên và học sinh từng lớp. - Tổ chức thao giảng qua các đợt phát động thi đua, tổ chức thi giáo viên giỏi cấp trường, tham dự các chuyên đề ở cụm và trường bạn. - Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn hàng tuần để bàn bạc thảo luận trao đổi về chuyên môn.		- Các đợt thi đua trong năm 2 lần/tháng		
III. Huy động nguồn lực tài chính.	- Đảm bảo các chế độ cho 100% CB, GV, NV	- Nhà trường huy động mọi nguồn lực trong phụ huynh. - Cân đối kinh phí phù hợp cho các khoản chi lương, các loại bảo hiểm, hoạt động chuyên môn, tu sửa cơ sở vật chất.	HT	- Hàng tháng		
IV. Phát triển cơ sở vật chất và hạ tầng kỹ thuật.	- 100% số lớp được bổ sung cơ sở vật chất điều kiện dạy và học.	- Nhà trường có kế hoạch bổ sung đồ dùng đồ chơi, thiết bị dạy học hàng năm. - Hàng năm có kế hoạch tu sửa trường lớp.	HT	- Tháng 8 hàng năm	20 triệu/năm	
V. Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông.	- Ứng dụng các phần mềm quản lý và công tác và	- Thực hiện có hiệu quả các phần mềm: Cơ sở dữ liệu giáo dục; Phần mềm Abox;	HT, GV,C NV	-Thường xuyên	25triệu u/năm	

	chăm sóc nuôi dưỡng	phẩm mềm kiểm định, phần mềm quản lý bán trú.				
VI. Quan hệ với phụ huynh, cộng đồng.	-100% CB,GV,NV thực hiện tốt công tác tuyên truyền	- Tham mưu với chính quyền địa phương các ban ngành đoàn thể chăm lo cho sự nghiep giáo dục. - Phối hợp với y tế và phụ huynh chăm sóc sức khoẻ cho trẻ, giáo viên rèn cho trẻ những kỹ năng thao tác vệ sinh, đảm bảo môi trường sinh hoạt, học tập hợp vệ sinh.	HT, Giáo viên	-Thường xuyên	5 triệu/ năm	
VII. Lãnh đạo và quản lý nhà trường	-100% CB, GV, NV thực hiện tốt nội quy, quy chế -100% CB,GV,NV hoàn thành nhiệm vụ. -100% CB,GV, NV được kiểm tra toàn diện.	- Nhà trường xây dựng và triển khai các nội quy, quy chế đến CB,GV,NV và phối hợp với công đoàn để kiểm tra việc thực hiện của người lao động. - Hiệu trưởng phân công đội ngũ phù hợp với trình độ và năng lực và công việc của từng người. - Nhà trường đổi mới công tác kiểm tra định kỳ, kiểm tra chuyên đề, kiểm tra thường xuyên và kiểm tra đột xuất.	HT	Tháng 8 hàng năm - Tháng 8 hàng năm - Trong năm học		

	- 100% CB, GV, NV tham gia các phong trào thi đua - 100% CB, GV, NV Tích cực hưởng ứng các cuộc vận động.	- Phát động các đợt thi đua, sơ, tổng kết, đánh giá, khen thưởng kịp thời. - Xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện, nhận định đánh giá kết quả, tổng kết.				
--	--	--	--	--	--	--

*** Giai đoạn 2023 - 2025**

Hoạt động	Chỉ tiêu	Biện pháp	Người thực hiện	Thời gian	Kinh phí	Đánh giá
I. Phát triển cơ sở vật chất và hạ tầng kỹ thuật. 02 lớp điểm P'rteng. Tháng 6/2023.	- Sửa chữa điểm trường P'rteng	- Tham mưu UBND huyện Lâm Hà cấp kinh phí đầu tư sửa chữa, nâng cấp điểm trường P'rteng.	- HT	- Tháng 8 hàng năm	5 trăm triệu	
Bổ sung đồ dùng, đồ chơi theo TT 34 cho các lớp. 07 lớp điểm chính. 8/2023.	- Kiên cố điểm chính	- Tham mưu UBND huyện Lâm Hà cấp kinh phí đầu tư nâng cấp trường chính	- HT	- Tháng 7 hàng năm	150 triệu	
II. Nâng cao chất lượng dạy và học.	- 100% giáo viên thực hiện tốt quy chế chuyên môn. - 100% phát triển được năng lực bản thân.	- Xây dựng môi trường dạy và học có nề nếp kỷ cương. - Có các biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ phát triển toàn diện. - Tạo cho trẻ cơ hội phát triển năng lực bản thân.	- HT, Giáo viên	- Trong Cả năm học		

III. Xây dựng đội ngũ.	- 100% giáo viên phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu	- Đội ngũ nhà giáo lao động sáng tạo, làm việc hiệu quả để thực hiện tốt các chỉ tiêu, kế hoạch đề ra	- HT, Giáo viên nhân viên	- Cả năm học		
------------------------	---	---	---------------------------	--------------	--	--

6. Kết luận

Để thực hiện tốt kế hoạch phát triển nhà trường việc đầu tiên là phải xây dựng được khối đoàn kết nội bộ đây là một trong những vấn đề cực kỳ quan trọng quyết định đến sự thành công của trường. Tiếp đến là triển khai các kế hoạch một cách khoa học và thường xuyên kiểm tra và điều chỉnh kế hoạch.

Xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2021-2023 tầm nhìn đến năm 2025 là tâm huyết và trí tuệ của tập thể nhằm phấn đấu xây dựng và phát triển nhà trường ngày càng tốt hơn, tạo niềm tin cho phụ huynh, nhân dân toàn xã hội. Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2023 tầm nhìn đến năm 2025 là văn bản định hướng cho sự phát triển nhà trường, trên cơ sở đó từng tổ chức và mỗi cá nhân nghiên cứu để điều chỉnh kế hoạch của mình cho phù hợp với sự phát triển chung nhà trường.

7. Kiến nghị

7.1. Đối với UBND huyện

Hỗ trợ về cơ chế chính sách tài chính để Nhà trường thực hiện các mục tiêu chiến lược đề ra.

Hỗ trợ chế độ chính sách cho các nhân cấp dưỡng và bảo vệ điểm trường.

7.2. Đối với Phòng Giáo dục Đào tạo Lâm Hà

Hỗ trợ, hướng dẫn về cơ chế chính sách, tài chính và nhân lực để thực hiện các mục tiêu của kế hoạch chiến lược.

7.3. Đối với địa phương

Quan tâm, hỗ trợ về cơ sở vật chất để nhà trường xây dựng môi trường bên ngoài phong phú cho trẻ hoạt động.

Trên đây là kế hoạch chiến lược giai đoạn 2021-2023 tầm nhìn đến năm 2025 của trường Mẫu giáo Phú Sơn. Đề nghị các bộ phận, các cá nhân trong nhà trường thực hiện có hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Lâm Hà (p/d);
- HGDĐ xã Phú Sơn (b/c);
- BGH;
- CĐCS, BDDCMT (p/h);
- Các tổ khối, CBGV, NV (t/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Đỗ Thị Sim

